



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1»

Методическая разработка педагогического мероприятия с детьми.

«Волшебные узоры»

Составила:
воспитатель
Протовских А.Н.

МО «город Свирск»

Направленность: область художественно – эстетическое развитие.

Возраст: старшая группа.

Тип занятия: традиционное

Вид занятия: нетрадиционная техника рисования «Эбру»

Форма организации занятия: по показу

Цель: Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования на воде «Эбру».

Задачи:

Образовательные:

- Рассказать об особенностях работы с техникой рисования на воде.
- Продолжать работу по обогащению словарного запаса.

Развивающие:

- Развивать у детей эмоциональное, радостное отношение к художественному изображению узоров на воде.
- Развивать познавательный интерес.
- Развивать чувство композиции.
- Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- Воспитывать умение находить нестандартные решения творческих задач.
- Воспитывать интерес к нетрадиционной технике рисования на воде, аккуратность в работе с нетрадиционными материалами.
- Воспитывать самостоятельность, любознательность.

Оборудование: Проектор, экран, презентация с зимним пейзажем, лотки с водой, палитра с красками «Эбру», деревянные палочки для рисования, веерная кисть, стаканчики с водой, салфетки бумажные, салфетки влажные, фартуки, фоновая музыка.

Методы:

Словесные: беседа

Наглядные: рассматривание фото на презентации

Практические: рисование зимних узоров в нетрадиционной технике

Игровые: звуковое письмо Деда Мороза

Ход занятия:

Организационный момент.

Приветствие.

-Здравствуйте, ребята и уважаемые коллеги.

Ребята, давайте со всеми поздороваемся.

Меня зовут.....А как вас зовут я вижу и буду обращаться к вам по имени (звучит музыка).

Приветствие под музыку «Юный художник» из мультфильма «Маша и медведь»

-Вам знакома эта песня?

-Чем Маша любила заниматься в этой серии мультфильма?

-Что Маша сделала с зимним лесом? (разрисовала лес). Какой получился у нее необычный, сказочный лес. Помогла ей в этом неумная фантазия.

Давайте с вами посмотрим, какая красивая природа зимой.

Просмотр презентации:

1 слайд

Зимний лес. Что вы видите? Деревья одеты в снежные шубы, поля укрыты белым покрывалом.

2,3 слайд

-Какие красивые зимние улицы города!

-Ребята, вы узнаете эти места? Почему деревья все белые?

4 слайд

Терем Деда Мороза без узоров.

-Как вы думаете, кто здесь живет? Вы, наверное, тоже писали письма Деду Морозу? Представляете, Дед Мороз нам прислал письмо, да непростое, а звуковое.

Дед Мороз: «Здравствуйте, ребята! В январе у меня было много забот: деревья укрыл, сугробы намел, накрыл снежным покрывалом поля, сделал снежные горки, и совсем не хватило времени украсить свой терем. Помогите украсить мой терем волшебными узорами».

- Ребята, как мы можем украсить терем? Ответы детей (красками и т.д)

-Посмотрите, ребята, Дед Мороз как будто намёл сугробы, так и хочется заглянуть...

-Вам интересно, что там?

-Пройдёмте со мной (к своему столу)

-Что здесь? Ответы.

-На чём можно рисовать красками? Ответы.

-Как вы думаете, для чего здесь вода? Ответы.

-А рисовать на воде красками можно? Этими красками можно рисовать на воде, они необычные, особенные. Существует одна удивительная техника-рисование красками на воде, которая называется «Эбру». С её помощью можно создавать любые узоры. Давайте наденем фартуки, чтобы одежда осталась чистой.

Основная часть.

Узоры можно создавать с помощью инструментов.

«Посмотрите, у меня на столе лежат: палитра с красками разных цветов, кисточки, лотки с водой, деревянные палочки для рисования, бумага, салфетки и стаканчики с водой.

- У меня в лотке не простая вода, которая течет из-под крана, в нее добавлен специальный загуститель. Можете потрогать пальчиком и сравнить, на что она похожа?

- Опускаем кисточку в краску. Открою вам, ребята, секрет, что и краски не такие, какими мы привыкли рисовать на бумаге, они особенные, и могут оставаться на поверхности воды.

Есть одно правило. В этом рисовании нужно всегда с помощью воды промывать наши инструменты от краски и вытирать салфетками. Ну, что готовы рисовать волшебные узоры? Сначала делаем фон, разбрызгивая краску.

- Разбрызгиваем краску по воде, стучим кисточкой об палец. Затем промываем кисточку от краски, оставшуюся воду впитываем салфеткой. Цвета могут быть такие, какие вам нравятся.

Теперь я беру краску фиолетового и бирюзового цветов и ставлю с помощью деревянной палочки точку. Посмотрите, она не очень острая, но нужно быть с ней осторожной. Не забывайте вытирать палочку салфеткой, чтобы не смешивать краски.

- Кладу бумагу на воду. Разглаживаю сверху осторожно, чтобы не было пузырьков.

- Вынимаю лист, строго по краю лотка, чтобы вода осталась чистой.

- Смотрите, у нас получился зимний, необычный, неповторимый узор.

- Куда делся рисунок с воды?

- Разве это не чудо! Он остался на листе бумаги. Предлагаю и вам нарисовать свои узоры.

- Вы можете делать завитки, разные линии, всё то, что подскажет фантазия.

Звучит мелодия, дети рисуют

Заключительная часть

- Поместим наши необычные узоры на терем Деда Мороза. Посмотрите, какой красивый терем получился.

- Ребята, с помощью чего мы сегодня создавали узоры? (краски и вода).

- Какие инструменты для этого использовали?

- Хотели бы вы еще порисовать на воде?

Голос Деда Мороза: « Мне понравился терем с узорами. Вы молодцы. В новый год продолжают чудеса. Я хочу подарить его вам, чтобы вы могли играть в зимние сказки».

- Спасибо ребята за работу. Мне было приятно с вами общаться.